

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | Kursas/Kurso tema Kurso trukmė 140-145 min. iš viso - ~44 min. teorinė, 100 min. praktinė dalis) Temos - ~4, po ~35-36 | Potemė Temoje - 2 potėmės po 18 min. Video trukmė teorijai - min. 5 min. Iš viso - 12-13 min. praktikai, 5-6 min. teorijai) | Turinys - "teorija": a) (parengta įkėlimui sk) |
| Nr. | MODULIO PAVADINIMAS. Svarbiausi iššūkiai tenkantys aukščiausio lygio vadov | | |
| 0 | Modulio (kurso) įvadas | | |
| | | | |
| 1 | 1. Aplinkos analizė ir planavimo iššūkiai viešojo sektoriaus vadovo veikloje | | |
| | | | |
| 1.1 | | VUCA aplinkos keliami iššūkiai | |
| | | | |
| 1.2 | | Aspektai, į kuriuos reikia atsižvelgti viešajame sektoriuje | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2 | 2. Strateginių krypčių pasirinkimo iššūkiai | | |
| 2.1 | | Svarbiausi aspektai priimant strateginius sprendimus | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2.2 | | ESV principų svarba | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 2.3 | | Komunikacijos svarba ir suinteresuotų šalių valdymas | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | 3. Aktualiausios vadybos tendencijos organizuojant veiklas VUCA sąlygomis | | |
| 1.2 | | Vadybos sistemų svarba organizuojant institucijų veiklą | |
| | | | |
| | | | |
| 3.1. | | "Teal" organizacijos struktūra ir vadyba | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3.2. | | Agile metodikos taikymas organizuojant veiklas viešajam | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Praktinės situacijos analizė | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | Agile Transformation in Public Sector (youtube.com) | |
| | | | |
| | | Procesų optimizavimo gerosios praktikos pavyzdys Lietuvos viešajame sektoriuje – AB „Litgrid“. | |
| 3.3. | | Pagrindiniai kontrolės metodai | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4 | | Mokymosi rezultatų patikrinimo testas | |
| 6 | Modulio (kurso) žinių patikrinimo testas | 5 daugybinio pasirinkimo klausimų iš viso modulio | |
| 7 | Kurso santrauka, rekomendacijos (PDF), max 1 l. | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| pibrėžimai, modeliai (skaitmeninimui) | Turinys - "praktika": gerosios patirties ir valstybės valdysenos pavyzdžiai, situacijos - klausimai, rekomendacijos, užduotys (testai) (parengta skaitmeninimui) | E-mokymų elementas |
|--|--|--------------------|

tema šiandien ir aktualiausios vadybos tendencijos

| | | | |
|--|-----|--|----------|
| | 1.0 | | Video |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 1.1 | | Acordeon |

| | | | |
|---------------------------|----------|--|-----------------|
| planuojant VUCA sąlygomis | 1 užd. | | Process |
| | | | |
| | 2 užd. | | Matching |
| 1.2 A | | | Image&text |
| 1.2 B | | | Statement |
| | | | |
| | | | |
| 2A | | | Video |
| 2 B | | | Statement |
| | 3 užd | | Matching |
| | | | |
| 2 C | | | List |
| 2 D | užduotis | | Multiple choice |
| 2 E | | | Tabs |
| 2 F | | | Image&text |

| | | | |
|---------------|------------|--|------------------|
| | | | |
| 2 G | | | Acordeon |
| 2 H | | | Process |
| | 4 užd | | Scenario |
| | | | |
| | | | |
| 3.0 A | | | Image&text |
| 3.0 B | | | List |
| | | | |
| 3.1 A | | | Video |
| | 5 užduotis | | Multiple choice |
| B | | | Acordeon |
| | 6 užduotis | | Tabs |
| 3.1 C | | | Scenario |
| 3.1. D | | | Image&text |
| ne sektoriuje | | | |
| 3.2 A | | | Video |
| 3.2 B | | | Flaschcard stack |
| | 7 užduotis | | Matching |
| 3.2 C | | | Paragraph |
| | 8 užduotis | | Sorting |
| 3.2 D | | | Process |
| 3.2 E | | | List |
| 3.2 F | | | List |
| 3.2.G | | | Process |

| | | | |
|---------------|------------|--|------------------------|
| | | | Scenario |
| 3.2 H | | | Statement |
| 3.3 | | | Process |
| | | | |
| 3.4 A | | | Process |
| 3.4. B | | | Matching |
| 3.4. C | | | Acordeon |
| | 9 užduotis | | Scenario |
| | | | |
| testas | | | Multiple choice |
| | | | |
| | | | |

| Kurso trukmē, min. | Teorinēs daļies trukmē, min. | Praktinēs daļies trukmē | Priskyrimas (teorija/prakti ka) |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 142,29 | 50,29 | 87 | 63% |
| 5 | 5 | | |
| | | | |
| 18 | 8 | 10 | |
| | | | |
| 5 | 5 | | |
| | | | |
| 8 | | 8 | |
| | | | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | 3 | | |
| 1 | 1 | | |
| 33 | 9 | 24 | |
| | | | |
| 5 | 5 | | |
| 1 | 1 | | |
| 3 | | 3 | |
| | | | |
| 1 | 1 | | |
| 3 | | 3 | |
| 3 | | 3 | |
| 1 | 1 | | |

| | | | |
|-------|-------|----|--|
| | | | |
| 5 | | 5 | |
| 1 | 1 | | |
| 10 | | 10 | |
| 81,29 | 28,29 | 48 | |
| | | | |
| 2 | 2 | | |
| 5 | 5 | | |
| | | | |
| 6 | 5 | | |
| 4 | | 4 | |
| 4 | | | |
| 5 | | 5 | |
| 4 | | 4 | |
| 2 | 2 | | |
| | | | |
| 5 | 5 | | |
| 2 | 2 | | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |
| 8 | | 8 | |
| 2 | | 2 | |
| 1 | 1 | | |
| 1 | 1 | | |
| 6 | | 6 | |

| | | | |
|------|------|---|--|
| 2,29 | 2,29 | | |
| 1 | 1 | | |
| 4 | | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| 2 | 2 | | |
| 2 | | 2 | |
| 5 | | 5 | |
| 3 | | 3 | |
| 5 | 0 | 5 | |
| 5 | | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|---|
| |
| Apibendrinanti temos frazė |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Aš kalbu |
| |
| Interaktyvus informacijos pateikimas |
| |
| Praktinis pavyzdys |
| |
| |
| |
| Pateikiama tyrimų medžiaga, statistika viešajame sektoriuje |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Sąrašas su iliustracija |
| |

| |
|----------------------------------|
| Bus perdaryta į animuotą filmuką |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |